

INFORMACE PRO RODIČE BUDOUCÍCH ŠKOLÁKŮ

Vážení rodiče, než půjdete k zápisu, využijte možnost návštěvy školy v nabídnutém termínu – informace ve školce na nástěnce ú- nebo se stačí nahlásit vedení školy a budou Vám poskytnuty požadované informace.

Zápis do školy je významným dnem pro dítě i celou rodinu, proto nespěchejte a slavnostně se oblečte.

Udělejte si v den zápisu více času na dítě i na sebe.

Oslavte zápis návštěvou cukrárny nebo připravte doma slavnostní večeři (podávejte potomkovo oblíbené jídlo).

Dítěti udělá radost, když s ním k zápisu půjdou oba rodiče.

Vyfotografujte si dítě například před budovou školy, budete mít hezkou vzpomínku. - Většina základních škol respektuje přání rodičů sledovat průběh zápisu, avšak rodiče by do zápisu neměli zasahovat.

Chcete-li natáčet dítě u zápisu videokamerou, domluvte se nejdříve s učitelkou. - Zápis do první třídy slouží k přihlášení dítěte k povinné školní docházce (případně k podání žádosti o předčasný nástup do základní školy nebo o odklad školní docházky) a k posouzení školní připravenosti dítěte ke vstupu do první třídy.

Přihlásit dítě ke školní docházce je povinnost rodičů!

Písemnou žádost o odklad školní docházky podávají rodiče dítěte nebo jeho zákonní zástupci. Žádost musí být doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře.

Začátek povinné školní docházky lze odložit nejpozději do zahájení školního roku, ve kterém dítě dovrší osm let.

Zdroj:<http://www.portal.cz/>

Ve škole je jako bezplatná služba pro žáky a jejich rodiče zřízeno ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Mgr. Petra Votrubcová – výchovný poradce

Dále můžete využít metodickou činnost a spolupráci rodičům budoucích prvňáčků, eventuálně diagnostické vyšetření školní zralosti – SPC Litoměřice, Dalimilova 2, 412 01 Litoměřice

Nástup do školy se nezdařil? Ještě je cesta zpět!

Není-li dítě skutečně pro školu zralé, je ještě do konce ledna možné vrátit jej do školky. To však může být pro dítě stejně traumatizující jako jeho dosavadní zaostávání ve třídě.

Nepovedený start se může stát a není to nikdy chyba dítěte. Nejčastěji bývá způsoben chybnou interpretací testu školní zralosti, neodhadnutím vývoje dítěte přes prázdniny. Příčinou neúspěchu mohou být také příliš velké ambice rodičů, kteří si nejsou schopni připustit, že by dítě dostalo odklad.

I když v dnešní době je odložení školní docházky spíše trendy a proto se v současnosti objevují situace opačné – zcela zralé dítě bývá ještě rok ponecháno ve školce. I tento model však může dítěti přivodit řadu problémů a proto je důležité, aby odhad vývoje dítěte byl co nepřesnější.

Pokud bylo dítě nezralé v květnu, měl se test školní zralosti zopakovat po prázdninách, protože to děti udělají někdy největší skok a často vývojové nesrovnalosti doženou. Vždy musí převážit důvody pro zahájené školní docházky.

Jak působí zralý školák?

Kolem šestého roku dochází totiž ve vývoji dítěte k velkým změnám. Je schopné rozpoznávat detaily celku (důležité pro nácvik čtení), dokáže se více ovládat, přestává žít jen ve světě své fantazie, umí se soustředit (cca 10 minut).

Je přiměřeně samostatné, zvládá být určitou dobu bez rodičů, umí si záměrně zapamatovat např. zadání úkolu). Reguluje své emoce, komunikuje s vrstevníky. Myšlení postupně přechází od názorného k logickému. Ve fyzickém vývoji se především mění proporce, pro tuto zralost se používá tzv. Filipínská míra (dítě si dosáhne přes hlavu na ucho).

Proč se to nepovedlo?

Častou příčinou dodatečného odkladu bývá přetrvávající hravost dítěte, která se neslučuje se záměrným učením, plněním školních povinností, soustředěním a chápáním role žáka a učitele. Dítě bývá roztěkané, nerozumí, proč si má něco zapamatovat. Nedokáže se soustředit, neumí být hráčem v týmu, proto může mít časem i problémy se zařazením do kolektivu. Vodítkem bývá také velmi pomalé tempo zvládnutí látky, dítě na řadu úkolů svou úrovní vývoje nestačí a začíná za třídou zaostávat.

Výsledkem takové školní docházky může být dlouhodobý stres, přetěžování domácí přípravou a tím i odpor ke škole, který může vyústit i v psychosomatické potíže jako je ranní nevolnost, pomočování, návrat o vývojový stupeň níže, stagnace. V takovém případě je na zvážení rodičů, zda nepožádat o dodatečný odklad školní docházky.

Samozřejmě by na přetrvávající potíže měl upozornit především třídní učitel. Přechod zpátky do školky je nutné provést nanejvýš citlivě, protože okolí (zejména jeho vlastní rodina) jej už bere jako velkého školáka a návrat zpátky - nevhodně komentovaný, může v dítěti vyvolat pocit, že selhalo, že na školu prostě nemá. Chyba dítěte to přitom rozhodně není!

Jak postupovat při dodatečném odkladu

Žádost podává zákonný zástupce nezletilého dítěte. Poradte se s třídním učitelem vašeho dítěte a poté požádejte o dodatečný odklad ředitele školy. Doporučujeme jednat také s výchovným poradcem školy. Dodatečný odklad je možný pouze do konce prvního pololetí 1. ročníku. Písemnou žádost podejte řediteli školy, ve které dítě povinnou školní docházku plní. Lhůta pro vyřízení žádosti je 30 dní. Proti rozhodnutí ředitele můžete podat odvolání ke krajskému úřadu.

Ředitel školy rozhodne o dodatečném odložení povinné školní docházky se souhlasem zákonného zástupce dítěte. (Zdroj: portál veřejné správy, Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 37)

zdroj: <http://deti.centrum.cz/skolaci/2011/1/4/clanky/nastup-do-skoly-se-nezdaril-jeste-je-cesta-zpet/>