

# Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace



## STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY na léta 2019 - 2024

Mgr. Renata Opočenská a kolektiv zaměstnanců školy

### **Strategický plán rozvoje školy na léta 2019 – 2024**

byl sestaven na základě dlouhodobého pozorování stavu školy, pravidelně prováděného vlastního hodnocení práce školy v předchozích pěti letech, výsledků dotazníkových šetření z let 2015 a 2018 a rozhovorů s klienty školy (zákonní zástupci žáků, žáci II. stupně a zaměstnanci školy). Přihlédnuto bylo rovněž k materiálu České školní inspekce Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (v modifikaci pro základní vzdělávání).

Na jeho tvorbě se podíleli pedagogové školy – jednotlivé akční týmy, zpracován byl užším managementem školy. Jedná se o strategii založenou na vizi vedení školy, představách učitelů, rodičů, žáků, zřizovatele, podmínkách školy.

Strategický dokument je také ovlivňován probíhající kutikulární reformou, novými vyhláškami a zákony, nutností zavádět pozitivní změny do vyučování, zkušeností ze zahraničí i domova, tradicemi, historickými zkušenostmi, vědeckotechnickým a společenským vývojem, novými poznatky z psychologie, pedagogiky, didaktiky i jednotlivých věd nebo podmínkami – např. ekonomickými, ve kterých se nachází české školství jako celek.

I z těchto důvodů se jedná o živý dokument, který může být v souvislosti s aktuálním děním pozměněn. Jednotlivé oblasti strategického plánu spolu vzájemně souvisejí a podmiňují se. S tímto strategickým

dokumentem byli seznámeni všichni zaměstnanci školy, je možné do něj kdykoli nahlédnout. Strategický plán rozvoje školy bude průběžně vyhodnocován. Výsledky hodnocení budou promítnuty ve výročních zprávách za jednotlivé školní roky. Z výsledků budou vyvozovány závěry a přijímána následná opatření.

### **Naše škola**

Základní škola je úplná základní škola, která byla postavena před více jak sto lety. V září 2019 si budeme připomínat 125. Výročí založení. Škola je zřízena městem, zaujímá postavení samostatného právního subjektu ( příspěvková organizace). Její kapacita je: základní škola – 300 žáků, školní družina – 60 žáků, školní jídelna – 200 žáků. V současné době navštěvuje školu 198 žáků, 60 žáků chodí do školní družiny a ve školní jídelně se celkem stravuje cca 160 strážníků.

Školní družina je plně využita.

Při škole pracuje DDM, který nabízí všem žákům i dětem z místní mateřské školy zájmové útvary – cca 20, poskytuje prostory k rponájmu, ty využívají jednotlivé osoby nebo spolky.

Škola je umístěna ve výhodné poloze rekreačního úštěckého regionu, odkud je blízko jak typické historické části města, tak i do malebného okolí a přírody.

Jedná se o menší „rodinnou“ školu, kde se většina žáků, rodičů a zaměstnanců zná osobně a má k sobě blízký vztah. Prostředí ve škole je příjemné, žáci i zaměstnanci se zde cítí dobře.

Areál školy zahrnuje hlavní budovu, školní jídelnu, budova školní družina je samostaná v těsné blízkosti školy, budova DDM se nachází v ulici Rybniční. Škola má vlastní tělocvičnu, která bohužel je malá a je nutná její rekonstrukce, jelikož je často vlhká, nachází se v suterénu budovy, velká část je v podzemí.

V současné době má Základní škola Aloise Klára Ústěk 10 kmenových tříd. Kromě kmenových tříd se zde nachází i třídy odborné (čtenářská dílna, učebna hudební výchovy a sborového zpěvu, počítačová učebna, učebna cizích jazyků, učebna přírodopisu, fyziky a chemie) Většina tříd je vybavena interaktivní tabulí a nebo dataprojektory. Škola není plně pokryta internetem. V současné době se snažíme o celoplošné pokrytí na všech patrech školní budovy. Chodby nejsou sice příliš prostorné, přesto je žáci využívají k odpočinku, především ve 2. patře v průchodu, kde jsou také pořízeny sedačky. Taktéž v přízemí na 2. stupni. O velké přestávce je volný vstup do knihovny. Třídy jsou vybaveny převážně stavitelným žákovským nábytkem. Jsou velké, prostorné, vkusně vybavené.

Škola má vlastní webové stránky, které pravidelně aktualizuje. Rodiče, žáci, zaměstnanci i celá veřejnost se zde mohou dozvědět o veškerých konaných akcích na škole. Mohou si zde prohlédnout fotodokumentaci a také stáhnout potřebné dokumenty.

Výuka probíhá podle ŠVP „ Filip – mít všech pět pohromadě“ V prvním ročníku mají žáci ve třídách koberec pro odpočinek, využívají jej při hrách i při samotném vyučování. Žáci od 1. Ročníku jsou vedeni k sebehodnocení. Ve třetím a čtvrtém ročníku se žáci zúčastňují povinného plaveckého výcviku. V prvním a druhém ročníku škola plaveckou výuku podporuje a rodiče i žáky k výuce motivuje. V 7. Ročníku se žáci účastní lyžařského výcviku.

Dlouhodobě klademe důraz na výchovy. Na škole působí několik hudebních kroužků (pěvecký sbor Zvonek, který přes 15 let reprezentuje školu na veřejnosti, zájmové útvary podporující tělesnou výchovu – sportovní hry, florbal, cvičení s hudbou, cvičení na trampolíně, běžecký kroužek aj. ) Žáci se mimo jiné účastní sportovních akcí, olympiád, přírodovědných a ekologických soutěží, akademií, hudebních a tanečních vystoupení.

Ve škole působí Žákovský parlament, který má možnost se podílet na plánování některých školních akcí, organizuje Květinový ples a Školské fórum. Vedeme žáky k ochraně životního prostředí, třídíme ve všech třídách odpad, ve škole mají možnost odevzdávat elektroodpad. Organizujeme každý rok u příležitosti Dne Země úklidové akce – Uklidme Česko. Pro žáky je během školního roku zajištěno spoustu zajímavých akcí, projektových dnů, které jsou v souladu se ŠVP, některé akce jsou přístupné rodičům a jsme velice rádi, že počet návštěvníků vzrůstá.

Školu navštěvují žáci z Úštěku i z přilehlých spádových vesnic, kterých je celkem 27.

Škola zajišťuje péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V hodinách Předmětu speciálně pedagogické podpory i běžných hodinách jim je věnována individuální péče. Ve škole se občas vzdělávají i žáci cizí národnosti.

Vysokou úroveň má odborná práce výchovného poradce, školního metodika prevence a asistentů pedagoga.

Škola velmi oceňuje spolupráci mezi zákonnými zástupci, OSPODEM, Městskou policií, PPP, PCR, Úřadem práce, ZUŠ ....

### **Strategické cíle**

- *Vytvořit příznivé klima*
- *Podněcovat iniciativu a samostatnost žáků*
- *Vést žáky k logickému uvažování, k účinné komunikaci, k rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat práci druhých*
- *Rozšiřovat současnou vzdělávací nabídku školy a získávat tak nové žáky*
- *Jednat profesionálně se snahou předcházet problémům*
- *Aktivně zapojit rodiče do činností školy*
- *Probouzet v žácích aktivní spoluúčast na chodu školy, podporovat práci školního Parlamentu*
- *Vytvářet zdravé školní klima = spokojený žák, rodič, pedagog*
- *Pokračovat v projektové činnosti a projektovém vyučování, využívat nových metod a forem práce*
- *Věnovat se žákům talentovaným i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami*
- *Vytvářet pozitivní image školy a public relations*
- *Zvyšovat kvalifikovanost zaměstnanců, podporovat jejich další vzdělávání*
- *Podporovat vzájemné předávání zkušeností mezi pedagogy*
- *Společně se podílet na rozvoji a plánování školy*
- *Kriticky dokázat ohodnotit svá pozitiva a své rezervy a pracovat na sobě*
- *Ze strany vedení přistupovat ke všem zaměstnancům spravedlivě*
- *Odměňovat inovativní a tvořivou práci pedagogů*
- *Ze strany vedení vytvářet pozitivní pracovní klima*
- *Rozvíjet čtenářskou a finanční gramotnost žáků*
- *Získávat projekty, granty, zkvalitňovat vybavení školy technikou a učebními pomůckami*
- *Posilovat dobré jméno školy*

## **Vize školy**

*„Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace poskytuje základní vzdělání založené rovnocenném přístupu ke všem, na kvalitním tradičním českém školství a na kvalitě výuky všech předmětů, klade důraz na polytechnické vzdělávání, čtenářskou a matematickou gramotnost, uvědomuje si důležitost vzdělávání cizích jazyků. Vizi školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství*

- *vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti,*
- *vybavit je „použitelnou“ znalostí cizího jazyka (cizích jazyků)*
- *vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji.“*
- *Poskytnout žákům ty nejlepší vzory chování člověka v životě*
- *Naučit žáky toleranci k ostatním, umět pomoci a být „partákem“*

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.

Dlouhodobé cíle vycházejí z vize školy a stanovují se pro jednotlivé oblasti činnosti školy, které jsou předmětem každoročního vlastního hodnocení práce školy a revize strategického a taktického plánu pro následující období.

Uvedení vize školy do života je podmíněno jejím přijetím všemi účastníky školního života a jejich snahou osobně se v maximální možné míře podílet na jejím naplňování.

## **ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE a DVPP**

### **Dlouhodobý cíl:**

*Ve střednědobém horizontu strategicky plánovat rozvoj školy v závislosti na moderních požadavcích na vzdělávání, uplatňovat účinný systém autoevaluace, usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, podporovat jeho profesní růst v zájmu dalšího rozvoje školy a naplňování její vize.*

### **Dílčí cíle:**

- vizi a koncepci rozvoje školy průběžně vyhodnocovat a na základě zpětné vazby ji doplňovat
- pravidelně na konci školního roku vyhodnocovat Strategický plán rozvoje školy a na základě aktuálních zjištění konkretizovat obsah všech dokumentů pro následující školní rok
- uplatňovat nastavený standard participativního řízení školy a komunikace se všemi zaměstnanci
- udržovat ve škole vstřícný a respektující komunikační systém mezi všemi účastníky školního života (zřizovatel, pedagogové, žáci, rodiče, veřejnost), uplatňovat profesionální přístup a konstruktivní dialog
- podporovat snahu o sebevzdělávání pedagogických zaměstnanců v zájmu jejich vlastního profesního rozvoje, a to v závislosti na finančních možnostech pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit přednostně na společné vzdělávání celého pedagogického sboru (viz plán DVPP)
- podporovat vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP)
- zvyšovat ve spolupráci s PPP Litoměřice a SPC Litoměřice dovednosti všech pedagogických pracovníků v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- motivovat pedagogické zaměstnance školy k udržování kolegiálních vztahů a vzájemného respektu, k efektivnímu předávání zkušeností a vzájemné spolupráci při řešení problémů
- podporovat efektivní spolupráci metodického sdružení I. stupně a předmětových komisí II. stupně ve vzdělávacích oborech český jazyk a matematika, přírodovědné a humanitní předměty s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání
- podpořit vzdělávání vhodných adeptů v oblasti vzdělávání k výkonu specializovaných činností (EVVO)
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování (učitelé matematiky, cizích jazyků), udržovat vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru (100%)
- podporovat rozvoj pedagogických a organizačních schopností začínajících pedagogů

## PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

### Dlouhodobý cíl:

*Vytvářet a udržovat uspokojivé materiální zázemí, vytvářet všem žákům, rodičům i pedagogům vstřícné a bezpečné prostředí pro vzdělávání a pozitivní klima založené na dobrých vztazích mezi všemi účastníky školního života*

### Dílčí cíle:

- systematicky vyhodnocovat stav materiálních podmínek pro vzdělávání, usilovat o udržení vyhovujícího technického stavu zázemí školy, materiálních podmínek pro vzdělávání a o jejich průběžné zkvalitňování
- zlepšit úroveň materiálně-technického zázemí školy i ostatních jejích prostor (podmínky pro práci školní družiny, skříňky pro žáky I. stupně, podlahové krytiny, výzdoba chodeb, inovace ICT vybavení, vybavení čtenářské dílny, vybavení prostor DDM aj.)
- usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o modernizaci vzdělávacího prostředí a jeho podpůrných prvků: obnova vybavení školy, výměna oken, osvětlení, rekonstrukce sociálního zařízení, tělocvičny, prostor školní družiny, topení, školní dílny, šatny .....( aktuální potřeby jsou vždy předávány zřizovateli)
- využít efektivně revitalizace školní zahrady k podpoře vzdělávání žáků (praktické uplatnění teoretických vědomostí žáků v přírodním prostředí okolí školy) i k jejich odpočinku a relaxaci v zájmových útvarech ŠD
- udržovat dosaženou úroveň vybavení informačními a komunikačními technologiemi pro podporu vzdělávání žáků (viz plán ICT)
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- promyšlenou organizací výchovně vzdělávacího procesu a činností jednotlivých součástí školy podporovat zdravý životní styl, vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a pozitivní klima, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a žáky, mezi žáky navzájem i mezi rodiči a vedením školy a pedagogy
- pozitivnímu klimatu napomáhat kvalitním vlastním prostředím školy, jeho čistotou, estetickou úpravou vnitřních prostor školy i jejího okolí

## PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

### Dlouhodobý cíl:

*V závislosti na změnách vzdělávací politiky státu aktualizovat vzdělávací program školy, formální kurikulum doplňovat širokou nabídkou kurikula neformálního, rozvíjet zájmy, potřeby a talent žáků nabídkou volitelných předmětů a zájmových kroužků školní družiny a DDM, účastí v soutěžích a olympiádách.*

### Dílčí cíle:

- pravidelně analyzovat realizaci stávající verze ŠVP, provádět jeho aktualizaci v souvislosti proměnou státem stanovených požadavků, promyšleně reagovat na aktuální změny a potřeby školy
- udržovat a zlepšovat kvalitu vzdělávání v oblasti cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií (jazyková, informační gramotnost; u ICT v závislosti na materiálních podmínkách školy )
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností žáků, věnovat pozornost zejména rozvoji čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti
- zaměřit se na osobnostní a sociální rozvoj žáků, vytváření pozitivních vztahů, vzájemné spolupráce a respektu, schopnost přijímat kompromisy
- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, systematicky identifikovat jejich individuální potřeby při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti
- podporovat různorodé metody a formy práce jako prostředek ke splnění výukových cílů, propojení teorie s praxí a možnost využití informačních technologií pro výuku a učení, kooperativní učení
- usilovat nadále o zlepšování komunikace, týmové spolupráce a kolegiálních vztahů, především na přechodu mezi I. a II. stupněm a mezi předmětovými týmy
- udržovat a rozvíjet širokou nabídku neformálního kurikula (zájmové kroužky, exkurze, zahraniční zájezdy, podpora aktivního zapojení žáků a pedagogů do národních a mezinárodních projektů, činnost

pěveckého sboru Zvonek)

## **PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM**

### **Dlouhodobý cíl:**

*Vytvářet bezpečné a příznivé školní klima, rovné příležitosti ke vzdělávání a seberealizaci; poskytovat účinnou podporu všem žákům s potřebou pedagogické podpory a podpůrných opatření 2. - 5. stupně, umožnit žákům podílet se na řízení školy prostřednictvím školní žákovské samosprávy a udržovat a zlepšovat nabídku školských zařízení zájmového vzdělávání (školní družina, školní klub).*

### **Dílčí cíle:**

- věnovat nadále vysokou pozornost primární prevenci rizikového chování žáků (MPP, KPPŠ, popř. vlastní dotazníková šetření) s cílem vytvářet bezpečné a příznivé vzdělávací prostředí pro žáky
- využívat školského poradenského pracoviště (VP, ŠMP) pro poskytování poradenských služeb žákům i rodičům
- dbát na dodržování vnitřních pravidel (školní řád, vnitřní předpisy)
- podporovat sociální a osobnostní rozvoj žáků
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou !!!
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, poskytovat jim účinnou podporu a zohledňovat jejich individuální potřeby při vzdělávání v souladu s doporučeními poradenských zařízení, spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při péči o tyto žáky (vyhodnocovat jejich pokroky)
- využít zapojení školy do nějakého projektu k podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem
- vytvářet rovné podmínky ke vzdělávání, umožnit všem žákům bez rozdílu zapojit se do aktivit školy
- využívat školní žákovskou samosprávu jako orgán pro demokratické řízení školy, podporovat činnost Žákovského parlamentu, konat Školská fóra – jednou ročně, vyvozovat úkoly z těchto setkávání žáků, informovat rodiče o této aktivitě, zapojovat parlament i nadále do celoškolských projektů
- podporovat vydávání školního časopisu FILIP, který přináší informace o škole z pohledu žáků
- udržovat a zvyšovat současnou nabídku zájmových kroužků školní družiny a DDM

## **OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ**

Je třeba zaměřit se na:

- výměna oken ( školní budova a školní jídelna)
- rekonstrukce osvětlení ve třídách a chodbách budovy školy a školní družiny
- rekonstrukce sociálních zařízení v celé budově školy
- rekonstrukce suterénu
- oprava tělocvičny – výměna osvětlení, odpružení podlahy
- modernizace odborných učeben – chemie, fyzika, přírodopis – včetně elektrických rozvodů a výměny podlah
- rekonstrukce školních dílen

## **OBLAST ŘÍZENÍ**

- Vytvářet optimální podmínky pro dosažení výchovných a vzdělávacích cílů.
- Udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy.
- Spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce.
- Pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondu EU.
- Budovat tvůrčí pracovní prostředí:
- Podpora pracovitosti a kreativity

- Zlepšení motivace zaměstnanců
- Rozvoj tvořivé a týmové práce
- Zainteresovanost zaměstnanců na trvalém zlepšování práce a jejich aktivní podíl na řízení
- Podíl všech zaměstnanců na hodnocení pracovního prostředí, klimatu, evaluace školy.
- Zvyšovat kvalifikovanost výuky využíváním moderních výukových pomůcek (dataprojektorů, interaktivní tabule), nových forem a metod práce.
- Zabezpečit informovanost zaměstnanců školy, stabilitu a jistotu na pracovišti.
- Využívat kontrolní mechanismy (hospitace, srovnávací testy apod.) k dalšímu zlepšování výuky.

## **SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERSKÝMI SUBJEKTY VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Dlouhodobý cíl:**

*Usilovat o otevřenou informovanost a partnerství ve vzdělávání, zjišťovat pravidelně názory rodičů na práci školy formou dotazníkových šetření, vtáhnout rodiče prostřednictvím jejich orgánů do života školy, spolupracovat aktivně se zřizovatelem a všemi partnery ve vzdělávání.*

### **Dílčí cíle:**

- usilovat o spolupráci rodičů při podpoře výchovy a vzdělávání školy, zjišťovat pravidelně názory rodičů na práci školy ( třídní schůzky, Dny otevřených dveří, akce pro rodiče a žáky)
- při komunikaci s rodiči, žáky i kolegy uplatňovat nadhled a vstřícný a respektující přístup
- průběžně informovat rodičovskou a ostatní veřejnost o aktuálním dění ve škole i o výsledcích práce školy prostřednictvím hlavního informačního zdroje – [www.zs-ustek.cz](http://www.zs-ustek.cz) a dalších pravidelně vydávaných tiskovin (školní časopis FILIP, regionální noviny)
- využívat Mobilní rozhlas pro větší informovanost a dění ve škole, aktivitách, novinkách a využívat tento zdroj k zasílání dalších důležitých informací
- udržet a dále rozvíjet efektivní spolupráci se vzdělávacími a společenskými institucemi ve městě
- pokračovat v dobré spolupráci se školskou radou

## **VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY**

### **Dlouhodobý cíl:**

*Usilovat o spokojenost zákazníků školy s výsledky vzdělávání, o zvýšení kvality dosahovaných vzdělávacích výsledků, udržovat vysoký standard nároků na žáky ve výchově i vzdělávání, výsledky práce pravidelně prezentovat a hodnotit a v závislosti na nich revidovat vizi a cíle školy.*

### **Dílčí cíle:**

- usilovat o příznivé hodnocení výsledků vzdělávání rodiči, absolventy školy i ČŠI
- zapojovat aktivně žáky do soutěží s cílem navazovat na standard dosahovaných výsledků, oceňovat nejlepší žáky
- zapojovat školu do celostátních srovnávacích testů s cílem dlouhodobě sledovat vzdělávací výsledky (KALIBRO, testy ČŠI v systému elektronického testování Inspis SET v 5. a 9. ročníku), přijímat opatření ke zlepšování kvality dosahovaných výsledků
- provádět pravidelnou sebehodnotící činnost, revidovat vizi, cíle a strategické dokumenty školy
- dbát na vysokou věcnou i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informační tiskoviny, prezentace na internetu)
- usilovat dále o systematické budování image školy a vztahů s jejími zákazníky (public relations), prezentovat výsledky školy na veřejnosti (medializace akcí)
- usilovat o udržení dobrého jména školy - prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, pro širokou veřejnost



Realizace vize a cílů Strategického plánu rozvoje školy na léta 2019 – 2024 je postupně rozpracována do Taktických plánů cílů a aktivit pro jednotlivé školní roky

*Strategický plán rozvoje školy na léta 2019 - 2024 byl projednán a schválen pedagogickou radou.*

V Úštěku dne 3.1. 2020.

---

Mgr. Renata Opočenská